**Leergang JOOZ - Werken met (zeer) jong (aanstaand) ouderschap.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMA DAG 2 - (Jonge) (aanstaande) ouders Stutten & Steunen** | |
| **Tijd** | **Onderdeel** |
| **09:00 - 09:30** | **Inloop met koffie en thee** |
| 09:30 - 09:45 | Welkom & Programma dag 2 |
| 09:45-10:15 | Terugblik behandelde theorie dag1 & Terugkoppeling opdracht |
| 10:15- 11:00 | Dynamieken in de communicatie & overdrachtsprocessen |
| **11:00-11:15** | **Pauze** |
| 11:15-12:00 | Persoonlijke- en sociale perspectieven |
| 12:00-12:30 | Introductie Denkschema Ouderschap |
| **12:30 -13:00** | **Lunch** |
| 13:00 - 15:00 | Uitwerking Denkschema Ouderschap & Bufferprocessen |
| **15:00-15:15** | **Pauze** |
| 14:35 - | Toepassen Denkschema Ouderschap op eigen casuïstiek |
| 15:20 | Toepassen Behandelde theorie dag 1 & dag 2 op casuïstiek |
| 16:10 | Afronden & evalueren |
| 16:30 | **afsluiting** |

**José Koster, Expertise in Ouderschap.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMA DAG 1 - De psychologie van (jong) ouderschap** | |
| **Tijd** | **Onderdeel** |
| **09:00 - 09:30** | **Inloop met koffie en thee** |
| 09:30 - 09:50 | Welkom & Introductie leergang |
| 09:50 - 10:00 | Inleiding: Wat is ouderschap? |
| 10:00 - 11:10 | Rondje kennismaken & ervaring uitwisselen (werken met) met (jong) ouderschap |
| **11:00-11:15** | **Pauze** |
| 11:15- 11:45 | Waarom kennis over ouderschap naast kennis over Adolescentie? |
| 11:45 12:30 | Verschillende perspectieven & het wisselen daarvan. |
| **12:30-13:00** | **Lunch** |
| 13:15- 14:00 | Wat vragen we van jonge ouders? wat betekend dat voor de professional? |
| 14:00-14:50 | De Ouderbegeleidende Positie |
| **15:00-15:15** | **Pauze** |
| 15:15 - 16:15 | Toepassen theorie op eigen casuïstiek |
| 16:15 - 16-30 | afronding, evaluatie en voorbereidingsopdracht bespreken |
| **16:30** | **afsluiting** |